

Приложение П.1

*к ООП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07	<p>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи</p>	<p>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>

<p>изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 	<p>- особенности социально-гуманитарного познания;</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	98
обществознание	35
экономика	38
право	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Виды самостоятельных работ:	
– работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	
– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;	
– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;	
– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;	
– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	
– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	
Контрольные работы	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		24	
Глава 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	14	ОК 1-5
	1 Введение.		
	2 Социальные науки.		
	3 Философские представления о социальных качествах личности.		
	4 Деятельность и мышление.		
	5 Творчество.		
	6 Основные виды профессиональной деятельности.		
	7 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	8 Социализация личности.		
	9 Цель и смысл человеческой жизни.		
	10 Проблема познаваемости мира. Истина, её критерии. Виды человеческих знаний.		
	11 Свобода как условие самореализации личности.		
	12 Выбор и ответственность за его последствия.		
	13 Человек в группе. Общение.		
		Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек, индивид, личность. 2. Виды деятельности. 3. Человек в учебной и трудовой деятельности. 4. Потребности, способности, интересы. 5. Этапы социализации. 6. Мировоззрение. Типы мировоззрения. 	7

		7. Межличностные конфликты.		
		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Написать реферат на тему «Цель и смысл человеческой жизни», «Ценности и нормы».	4	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		10	ОК 1-7
	1	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества.	4	
	2	Многовариантность общественного развития.		
	3	Цивилизация. Типология обществ.		
	4	Особенности современного мира. Глобализация.		
	Практические занятия 1. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. 3. Глобальные проблемы современности.		3	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему «Антиглобализм».	6		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			26	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-7
	1	Понятие о культуре. Виды и формы культуры.		
	2	Учреждения культуры.		
	Практические занятия 1. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. 2. Духовная культура личности и общества.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему «Правила этикета у разных народов мира». Изложить аргументы с собственными суждениями по проблеме « Особенности молодежной субкультуры».		8	
2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		12	ОК 1-7
	1	Наука.		
	2	Значимость труда учёного, его особенности.		
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта.		

	4	Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	5	Система образования в РФ.		
	6	Государственные гарантии в получении образования		
	Практические занятия:		4	
	1. Ответственность учёного перед обществом.			
2. Наука в современном мире.				
3. Профессиональное образование.				
4. Образование в современном мире.				
Самостоятельная работа обучающихся:		5		
Написать реферат на тему «Роль образования в жизни современного человека и общества».				
Изложить собственное суждение о необходимости правового регулирования вопросов этики в науке.				
2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала		12	ОК 1-7
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.		
	2	Гуманизм. Добро и зло.		
	3	Моральный самоконтроль личности.		
	4	Религия как феномен культуры.		
	5	Мировые религии: буддизм.		
	6	Мировые религии: христианство.		
	7	Мировые религии: ислам.		
	8	Религия и церковь в современном мире.		
	9	Свобода совести.		
	10	Религиозные объединения РФ.		
	11	Искусство и его роль в жизни людей.		
	12	Виды искусств.		
	Практические занятия		4	
	1. Моральный выбор.			
2. Мораль.				
3. Религия.				
4. Искусство.				
Контрольная работа		1		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
Составить свод моральных правил поведения в своей группе.				

Раздел 3. Экономика.		35	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	9	ОК 1-7
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		
	2 Факторы производства.		
	3 Разделение труда, специализация и обмен.		
	4 Типы экономических систем.		
	5 Экономика потребителя. Экономика семьи.		
	Практические занятия 1. Экономика как наука. 2. Типы экономических систем	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему «Экономический рост» Составить презентацию на тему «Экономика семьи»	16		
3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	9	ОК 1-7
	1 Рынок одного товара. Спрос и предложение.		
	2 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	3 Роль фирм в экономике.		
	4 Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
	5 Фондовый рынок.		
	6 Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике.		
	7 Налоги. Государственный бюджет.		
	Практические занятия: Решить задачи по теме «Деньги, банки, инфляция». Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «История денег в России», «Деньги в разных странах мира».	6	
3.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	9	ОК 1-7
	1 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.		
	2 Рынок труда. Безработица.		
	3 Деньги, их функция.		

	4	Финансовые институты. Банковская система.		
	5	Инфляция: виды, причины и последствия. Антиинфляционные меры.		
	6	Основы денежной политики государства.		
	Практические занятия 1. Причины безработицы и трудоустройство.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по теме «Роль профсоюзов и государства на рынках труда», «Деньги, банки, инфляция».		6	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		8	ОК 1-7
	1	Становление современной рыночной экономики России.		
	2	Особенности современной экономики России, ее институты и проблемы.		
	3	Экономическая политики РФ. Россия в мировой экономике.		
	4	Элементы международной экономики.		
	Практические занятия 1. Особенности современной экономики России.		2	
	Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Формы международных экономических отношений».		6		
Раздел 4 Социальные отношения.			25	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		8	ОК 1-7
	1	Социальные отношения.		
	2	Социальная роль.		
	3	Социальный статус и престиж.		
	Практические занятия 1. Социальная стратификация и социальная мобильность. 2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 4. Престижность профессиональной деятельности.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицы: «Классификация социальных групп», «Исторические типы стратификационных систем».		6	
Содержание учебного материала				
	1	Социальный контроль.	8	ОК 1-7

4.2 Социальные нормы и конфликты.	2	Виды социальных норм и санкций.		
	3	Самоконтроль.		
	4	Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	5	Опасность наркомании, алкоголизма.		
	6	Социальный конфликт.		
	7	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	8	Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практические занятия			4
1. Виды социальных норм. 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. 3. Социальная и личностная значимость ЗОЖ. 4. Социальные конфликты.				
Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе по теме: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».			4	
4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала		9	ОК 1-7
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	3	Молодёжь как социальная группа.		
	4	Особенности молодёжной политики в РФ.		
	5	Этнические общности.		
	6	Межнациональные отношения.		
	7	Конституционные принципы национальной политики РФ.		
	8	Семья как малая социальная группа.		
	9	Семья и брак.		
	10	Семейные правоотношения.		
	Практические занятия			2
1. Социальная стратификация в современной России. 2. Семья в современной России.				

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Классификация социальных групп». Написать эссе на тему «Причины молодежного экстремизма».	6	
Раздел 5 Политика.		23	
5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие власти. Типы общественной власти.	10	ОК 1-7
	2 Политическая система, ее внутренняя структура.		
	3 Признаки государства.		
	4 Государственный суверенитет.		
	5 Внутренние и внешние функции государства.		
	6 Формы государства		
	7 Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	Практические занятия 1. Государство в политической системе. 2. Функции государства. 3. Формы государства. 4. Правовое государство, понятие и признаки.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Провести сравнительный анализ демократического и недемократического режимов. Написать эссе на тему «Политика».	8		
5.2 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	13	ОК 1-7
	1 Личность и государство. Политический статус личности.		
	2 Политическое участие и его типы.		
	3 Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	4 Гражданское общество и государство.		
	5 Избирательная система.		
	6 Избирательная компания в Российской Федерации.		
	7 Политические партии и движения, их классификация.		

	8	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		
	9	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практические занятия 1. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 3. Избирательное право в РФ. 4. Политические партии и движения, их классификация. 5. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. 6. Роль СМИ в политике.		6	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить вопросы темы «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний».		5	
Раздел 6. Право			38	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-7
	1	Юриспруденция как общественная наука.		
	2	Право в системе социальных норм.		
	3	Система права.		
	4	Основные формы права.		
	5	Правовые отношения и их структура.		
	6	Противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «Правосознание» и составить конспект.		5	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-7
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.		
	2	Система государственных органов РФ.		
	3	Правоохранительные органы РФ.		
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	5	Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.		
	6	Право граждан участвовать в управлении государством.		
	7	Право на благоприятную окружающую среду.		

	8	Права и обязанности налогоплательщика.		
	Практические занятия Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить презентацию «Президенты РФ».		7	
6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала		9	ОК 1-7
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	2	Гражданско-правовые договоры.		
	3	Право собственности.		
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	5	Трудовой договор.		
	6	Заработная плата.		
	7	Административное право и административные правоотношения.		
	8	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		
	Практические занятия Права и обязанности человека и гражданина.		2	
	Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить свод моральных правил поведения в своей группе.		3		
6.4 Международное право	Содержание учебного материала		9	ОК 1-7
	1	Международное право. Международное гуманитарное право.		
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Написать эссе на тему «Международное гуманитарное право». Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право		10	

	Контрольные работы	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>	
ИТОГО :		171	
Самостоятельная работа		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Обществознание»,

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий по разделам;
другое необходимое оборудование.

Технические средства обучения:

- классная доска;
- учебно-методический комплект.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

ЭБС для учебных заведений во и спо, научных и массовых библиотек — book.ru © 2010–2020

<https://www.book.ru/view5/d6832e49c693c4ca72ca006a1c1925b1>

<https://www.book.ru/view5/f40c7958af4ab7b245d8f9c94baf574b>

<https://www.book.ru/view5/1c17adfbec0f939db3b6102f41267459>

<https://www.book.ru/view5/cafce0c3e8a0d41f8c4b5fc0afee543f>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах, 10-11 класс. – М: 2017

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, – М.: 2017

3. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, – М.: 2017

4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2017

5. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2017

Ресурсы Интернета:

1. [http:// history, standart.edu. ru](http://history, standart.edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект.

2. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

3. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

4. <http:// festival. 1 september. ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей

«Открытый урок»

5. www.base.garant.ru – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал) <http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Обучающийся воспроизводит основные факты, понимает основные явления общественной жизни	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Обучающийся ориентируется в различных сферах жизни общества	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Обучающийся анализирует современные версии и трактовки важнейших проблем общественной жизни	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
особенности социально-гуманитарного познания	Обучающийся даёт оценку основным явлениям общественной жизни	Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, тестирование, опрос, беседа, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Умения		
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Обучающийся демонстрирует чтение информации в различных знаковых системах.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Обучающийся объясняет причинно-следственные связи на примере конкретных событий.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе практической работы.
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	Обучающийся описывает и комментирует различные	Наблюдение за действиями учащихся в процессе

социально-экономических и гуманитарных наук	факты и явления общественной жизни	практической работы; опрос, беседа, тестирование.
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Обучающийся грамотно оформляет результаты изучения о материала.	Оценка правильности выполненного задания, беседа.
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Обучающийся уверенно и конструктивно ведёт диалог по общественной тематике.	Наблюдение за обучающимися в процессе диалога, диспута, семинарского занятия.